

السيميائيات الوسائطية؛ من برمجة التلفظ إلى التفاعل الحسي:

حسيب الكوش / المغرب

Media Semiotics: From Digital Utterance to Perceptible Interaction

Hasib Alkush

University Eljadida - Faculte des Lettres et des Sciences Humaine ,Morocco

Email: hassibelkouch14@yahoo.fr

Received: 12 Nov 2012; Revised :9 Jan- 20 Feb 2013; Accepted: 23 Feb 2013

Published online: 1 May 2013

Abstract: Usually Semiosis is regarded as involving two types of practices: production and interpretation. One of these patterns belongs rather to the order of action, while the other belongs to the order of thinking. There is no evidence that this distinction is subject to precise critical scrutiny. But we should not ignore its return. The value of this distribution starts from the operational dimension, making the distinction between two kinds of description, and two lanes of theoretical developments from these descriptions: the poetics and hermeneutics.

The assumption that I want to formulate is that the relation between the types of practices and their descriptions can be extended according to all the analysis and according to the possible context between expression and content which means we are confronted to an interpretative process governed by a strategy as long as it is related to what is discursif, which means engendering meaning and investing in concrete and significant effects. It is not the structure of the human mind, that produces the Interpretation but the reality that the semiosis builds up according to Umberto Eco.

Keywords: Semiosis, production, interpretation, critical, significant.

السيمياتيات الوسائطية من برمجة التلفظ إلى التفاعل الحسي

حسيب الكوش / المغرب

- خصائص الشكل الممثل / البنية المورفولوجية.
- البنية الذهنية.
- الصياغة المادية للخطاطات التصويرية، ومن ثم التحقق البصري للفرضيات².

يميز مادليين أرنولد بين مرحلتين في التعاطي السيميائي مع الصورة المعلوماتية، مرحلة التحسينانية الكلاسيكية، والمرتبطة بالفهم الآلي للصورة، ثم المرحلة السردية، وتخص دينامية الصوغ المعلوماتي للصورة. ويعكس في نظرنا هذا التمرجح التطور الذي عرفته العلوم المعرفية، وعلى الأخص الذكاء الاصطناعي. فما هي حدود هاتين المقاربتين على المستوى التطبيقي؟

يبتغي الفهم الآلي للصورة المعلوماتية التأسيس لتوافق فضائي، فضاء الإشارات النصية،

² ARNOLD (M) et LEBRUN (Claude), Utilisation d'une langue pour la création de scènes architecturales en image de synthèse, expérience et réflexion, Intellectica, 3,15 , 1992, P :15-154.

1- الصورة المعلوماتية: برمجة التلفظ:

1-1- البرمجة الصورية:

كيف يمكن تمثيل الفضاء داخل الصورة المعلوماتية (image informatique)¹؟ كيف يمكن نقل صورة ذهنية إلى تمثيل جرافيكي (representation graphique)؟

يتحدد الملفوظ في الخطاب المعلوماتي بوصفه شكلا، وصورة حاسوبية، ويعمل على التمثيل المتزامن والمتفاعل لـ:

¹ تتحقق الدلالة في الصورة المعلوماتية على مستويين متدرجين، يتعلق الأول بالمستوى البصري (التنظيم المبنين للشيء الممثل) ويخص الثاني المستوى السردى (فهم العلاقات الفضائية):

-DRTL (1986), P : 110-111.

- ARNOLD (Madeleine), La dimension spatiale, contribution à une approche comparative de la sémiotique et de l'intelligence artificielle, *Semiotica*, 77,1/3, 1989, P : 317.

شكلت هذه الدراسة ثمرة ملتقيين علميين، السيميائيات والمعرفة (نظم من طرف بتيتو وديكلى) سنة 1987 وورشة الفضاء بالكوليج الدولي للفلسفة (نظمها بيتر سنكوكينكر) سنة 1987-1988.

- ARNOLD (M), La sémiotique : un instrument pour la représentation des connaissances en intelligence artificielle, *Etudes Littéraires*, V21,3,1989,P :81-90.

خاضعة لاستراتيجيتين: التنازلية والتصاعدية، فسواء كان الانطلاق:

- من النماذج القبلية إلى الصورة المعلوماتية (الاستراتيجية التنازلية)،
- أو من الصورة المعلوماتية إلى الوصف الرمزي (الاستراتيجية التصاعدية).

إن معالجة الصورة المعلوماتية تستثمر الاستدلالات الفضائية للجبر و الهندسة دامجة الاستراتيجيتين بشكل متصل، فالأمر يتعلق بدنامية النماذج، نمذجة المرئي الذهني، ونمذجة المرئي الحاسوبي، وتحقق الصورة المعلوماتية لا يعني تطابق الأشكال في النمذجتين، ولكن تمثيل صورة ممكنة (داخل الذهن) لصورة ممكنة (على شاشة الحاسوب)، إن هذه الدينامية المغيبة في المشروع التحسيناني هي ما سعت المقاربة السردية للصورة المعلوماتية إلى تجاوزه.

ارتبط الاهتمام بالمظاهر السردية للصورة المعلوماتية بالأنساق الآلية (robotics)⁶، ذلك أن البحث عن دينامية للأنساق الآلية يشكل امتدادا نظريا للمقاربة التحسينية، تجاوزا وإبدالا. ففي المرحلة الرابعة من الفهم الآلي للصورة، أي التحقق الفضائي، يتم تناول المظهر السردية.

إن تحديد الموضوع المرئي باعتباره طائرة أو منزلا يعني تموضعه كمثل كامن داخل مجموعة من التشكلات التصويرية، ويمارس أدواتا تيماتيكية. وينبني هذا التموضع على قاعدة أساسية: الوصف الفضائي يتم ربطه بمعارف ذات طبيعة سردية⁷.

تتمفصل القاعدة إلى مستويات تمثيلية متعددة، من بينها:

وفضاء الملفوظ، وفضاء عملية التلطف، وذلك من خلال فرضية أساسية: تحقيق الوصف الرمزي لمشهد ثلاثي الأبعاد يتم تمثيله عبر صورة معلوماتية انطلاقا من وصف رمزي لصورة ثنائية الأبعاد³، إننا إزاء قراءة سيميو معلوماتية لدافيد مار⁴.

يعد **ارنولد** من خلال حوصلة لأعمال **باردي (Bardi)** و**فريق بار (Barr)** المستلهمة لطروحات مار، أن تأويل الصورة المعلوماتية يمر عبر أربع مراحل:

- المستوى ثنائي الأبعاد.
- المستوى الوسيط.
- المستوى ثلاثي الأبعاد.
- مستوى التحقق الفضائي.

إنها نفس المستويات عند **دافيد مار**، وإضافة **باردي** للمستوى الرابع لها قيمة منهجية أكثر منها تصويرية، فالمستوى الرابع متضمن مبدئيا في المستوى الثالث مادام تحقق الشكل داخل صورة معلوماتية ثلاثية الأبعاد تحقق فضائي بالأساس⁵. غير أن **ارنولد** يعد سيرورة التحقق

³ ARNOLD (M) (1989), P : 327

⁴ حول الخلفيات السيميائية لمشروع دافيد مار التحسيني - البصري: - حسيب(الكوش)، التكون الشكلي لتأروطات دكالة، نحو سيميو فزياء للمعرفة، بحث لنيل أطروحة الدكتوراه، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجديدة، 2010-2009، ص: 64-85.

⁵ على أساس هذا التدرج حاول **ارنولد** ولوبرن الربط بين تحسيبيات مار والسيميائيات البصرية عند فلوش، وخصوصا أعماله الأولى، حيث تأخذ المقايسة الشكل الآتي:

المستوى	البصريات التحسينية	السيميائيات البصرية
الأول	المستوى ثنائي الأبعاد (2D)	المقولات البصرية
الثاني	المستوى الوسيط (2D 1/2)	صور (figures) مستوى العبارة
الثالث	المستوى ثلاثي الأبعاد (3D)	المكونات (formants)

وقد حاولت سان مارتان أيضا الربط بين تصورها التركيبي وتصور مار: - ARNOLD (M) et LEBRUN (C), Représentation linguistique et spatiale d'une scène tridimensionnelle, Sémiotique, 4, 1993, P : 20-21. -SAINT-MARTIN (F), From visible to visual language, Artificial intelligence and visual semiology, Semiotica, 77, 1/3, 1989, P: 307.

⁶ حول سيميائيات الأنساق الآلية (robossemiotics):

- حسيب(الكوش)، البيوسيميائيات، المعرفة = الحياة، بحث لنيل د.د.ع.م، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجديدة، 2004-2003، ص: 129-138.

⁷ ARNOLD (M) (1989), P : 330.

- المستوى الأكثر تجريداً، وبهم تحديد الأبعاد الحسية والقصدية للشخصيات.
- ضبط تصرفاتها وفق الإحداثيات الفضائية.
- بصرنة البعد الفضائي على شاشة الحاسوب⁹.

إن مسألة تسريد الصورة المعلوماتية تقترن، في تقديرنا الإيبستمولوجي، بمسألة تداخل المعارف، وذلك من خلال إمكانات الربط العام بين السيميائيات السردية من جهة والذكاء الاصطناعي من جهة أخرى، وهو ما يعد النواة الصلبة في مشروع أرنولد، لكن، إذا كان الانتقال من الخطاب إلى الخطاب بالفعل، ومن عملية التلفظ إلى الممارسة التلفظية شكل إعادة صياغة لمشروع السيميائيات السردية، فكيف، إذن، برز هذا الانتقال على مستوى المقاربة السردية للصورة المعلوماتية؟

1-2- البرمجة الانبثاقية:

إن التطورات التي عرفها التفاعل الإنساني-الآلي، لم تنقل اهتمام السيميائيات بالصورة المعلوماتية من الخطاب إلى الفعل بالخطاب وحسب، بل إلى الخطاب بوصفه مؤجلاً (pas encore là)¹⁰، فالتعديلات التي تظال أجيال البرمجيات الخاصة بالتمثيل الجرافيكي، تفسر بشكل مباشر الواجهات¹¹، وحيث يصبح التحقق الفضائي للصورة المعلوماتية غير مقترن ببرمجة منطقية للتلفظ، وإنما تفاعل دينامي تتداخل فيه الأبعاد الإدراكية للإنسان والإمكانات التمثيلية

• التنقل الموجه⁸: يتم تمثيل المحيط كارتوغرافيا ومورفولوجيا، حيث الذات نقطة تنتقل وفق وجهات، فالبحت عن مسار ملائم للوصول إلى الوجهة المقصودة يعد إشكالا للتخطيط، وينتزع المسار العام إلى مسارات خاصة ترتبط بمخططات فرعية لتحقيق أهداف ثانوية، وهو ما يوافق على مستوى الصوغ السردية البرنامج الأساسي (المخطط الرئيسي) وبرنامج الاستعمال (المخطط الفرعي).

• من الحركة إلى الفعل: انطلاقاً من أعمال فريق مار حول نمذجة الموضوعات المتحركة، وتصورات تيباردو (Thibardeau) حول الإدراك الإصطناعي للحدث، يقدم أرنولد توصيفاً سردياً للحركة في الصورة المعلوماتية:

- بالنسبة لفريق مار الحركة تغير متدرج للموقع الذي يفصل بين حالتين قاربتين، والانتقال من حالة إلى حالة أخرى بناء على هدف مخطط يؤدي إلى الحدث.

- يعد تيباردو أن الحركة تغير للحالة، وهناك تغيرات أولية وأخرى ثانوية، وتحكمها معا خطاطة موحدة تنطلق من التصور، فتتسلسل الحالات، ثم النهاية، ويتبدى أن الحركة في كلا التصورين تعد عملية تسريد.

• التفضية المعرفية والحسية: استلهمت النماذج التي عالجت التفضية المعرفية والحسية أنساق إنتاج الرسوم المتحركة والبيداغوجيات المقترنة بها، وتقوم على ثلاثة مستويات:

⁹ ARNOLD (M) (1989), P : 334.

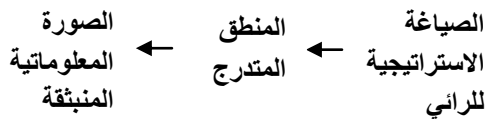
¹⁰ LANDOWSKI(E), Interobjectivités, In Arnold (M), L'émergence des figures en conception d'artefacts, NAS, 84-85, 2002, P : 8.

¹¹ يعتبر سمير بدير (sémir Badir) أن تطور البرمجيات أثر على تطور الإجراءات التحليلية للنماذج السيميائية، فالمعالجة الجرافية تعد ممارسة سيميائية لإنجاز الواجهات الرقمية:

Badir (sémir), Transformation graphiques, E/C, 2004, -P : 1.

⁸ أكد أرنولد أن مباحث الذكاء الاصطناعي المرتبطة بالحركة استغادت كثيراً من أعمال لنش وخصوصاً كتابه "صورة المدينة":
-LYNCH (Kevin), L'image de la cité, Paris, Dunod, 1971.

وعلى نفس المنوال يستثمر البائع استراتيجية قائمة على قدرتين: قدرة على الفعل الكرافيكي وقدرة على الفعل البصري، وذلك من أجل تأطير رغبة المستهلك ضمن نمط معماري يحظى بالأولوية عند المصنع، وخلال التفاعل تنبثق في كل حين صورة معلوماتية من خلال صياغتها ماديا على شاشة الحاسوب، صياغة مشروطة بممارسة تفضية ومعالجة ممكنة. ويلعب الإدراك البصري دورا مهما أثناء كل مراحل انبثاق الصورة، فبين استراتيجية الرائي (مستهلك وبائع) وانبثاق الصورة المعلوماتية ثمة فضاء محكوم بقواعد المنطق المتدرج (fuzzy logic)، فمجال التحقق لا يرتبط بصورة صحيحة وأخرى خاطئة ولكن بصورة محتملة:



مسار انبثاق الصورة المعلوماتية¹⁵:

لقد أصبح الحضور الحسي للذات مركزيا في فهم انبثاق الصور المعلوماتية، ولئن كان التشكل الخطابي للبرمجيات يرتهن إلى تفاعل مبرمج، إنه في شبكة الانترنت يرتبط بمسار حسي-حركي تتعالق فيه الدلالة بالإدراك. حيث المبرج مركز للحضور في عملية التلطف الحية.

2- الإنترنت؛ جسدنة التلطف:

2-1- دينامية التلطف:

إن الواجهة الحاسوبية ليست مجرد إنجاز لاستراتيجية غرافية، بل إنها أيضا مركب جمالي يتميز بمقروئية خاصة من خلال الصياغة

للبرمجة، وذلك من خلال ممارسة تفضية، فالصورة المعلوماتية قيد التشكل، سيرورة .

إن التشكلات التصويرية للموضوعات تعبر عن تداخلين: بين الموضوعات من جهة، وتداخل بين الذوات من جهة أخرى¹²، يؤسس التداخلان لهوية جماعية، فهيمنة نوع معين من الأجهزة الرقمية (حواسيب، شاشات تلفاز، هواتف محمولة...) يمكن أولا من الربط بينها على شكل متسع بالنظر إلى بساطة الواجهة أو الاستعمال مثلا، ثم بعد ذلك الربط بين الذوات المستعملة، وغالبا ما ينتهي الربط إلى تشكيل منتديات (منتدى الهاتف س مثلا)، ويعمل الانتقال من الربط بين الموضوعات إلى الربط بين الذوات على رصد سيرورة حياة التشكلات التصويرية التي تعكس التحولات المجتمعية.

أدى تطور واجهات البرمجيات إلى تحول على مستوى التعايش الشكلي بين الإنسان والآلة، فلم تعد العلاقة بين ذهن وأداة مبرمجة، ولكن بين كونين معرفيين، فالتعدد الصيغي فرض تعدد لغات التفاعل: لفظية، بصرية، حسية...¹³ ومن ثم، فالمقاربة السيميائية إذ تسعى إلى تحليل الأفعال الخطابية للواجهات فهي تحاول استخلاص الأفعال المعرفية والإدراكية للمتلفظ، وهذا لا يعني إنشاء صورة معلوماتية لها خصائص مرجعية داخل العالم الطبيعي، بل صورة معلوماتية منبتقة، فالتمثيل البصري للموضوع قيد الإنشاء من خلال سيرورتين متوازيتين: الفعالية الإدراكية والفعالية المعرفية-الخطابية¹⁴؛ فبرمجيات التصميم المنزلي، وبالنظر إلى إمكاناتها المنطقية، تتيح للمستهلك وللبيع مجالا تفاعليا واسعا. فالمستهلك يوظف إستراتيجية قائمة على الرغبة في الاختيار من خلال توليف عناصر غرافية على مستوى الذهن، والبرمجية تمكنه من تميظ الشكل المرغوب فيه،

¹⁵ تعد هذه الصياغة تركيب للملاحق 5 و 6 و 7 في عمل أرنولد.

ARNOLD (M) (2002), P : 47-49.

إن الانبثاق يعد من الإشكالات الآتية في المباحث السيميائية والمعرفية والبيولوجية والفلسفية، وقد بلورت جهود المدرسة السيميائية الهنغارية نتائج هامة في هذا الصدد:

- SZIVOS (Mihaly), Introduction: The concept of emergence in philosophical and semiotic context, Semiotica, 170-1/4, 2008, P: 3-24.

¹² LANDOWSKI(E), (2002), P : 10-11.

¹³ ARNOLD (M) (2002), P : 14.

¹⁴ ARNOLD (M) (2002), P: 15.

• المرحلة الثالثة: الربط بين هوية المتلفظ والمسار السردي للمبحر والاختيارات التشكيلية¹⁷.

يقوم التمرحل السالف لاستراتيجيات التلطف على ثلاثة مفاهيم مركزية: الكمية (quantité)، الوجهة (orientation)، والعمق (profondeur). كيف تتمفصل هذه المفاهيم على مستوى فضاء الإنترنت؟

ترتبط الكمية بالتجزئ الفضاوي للموقع والتشكيل القيمي للتمددات، حيث تعمل على إبراز كميّات تظهر الهدف إدراكيا؛ قابليته لأن يرى، وتتنظم التمددات كالاتي:

• الوحدة: منطقة (zone) واحدة تتفصل عن الخلفية.

• الكلية: مناطق متعددة تنتمي إلى كل منسجم، ومشكلة لمجموعة.

• التعددية: مجموعة من المناطق متمايضة، لا تشكل كلا متجانسا أو منسجما.

يحقق انتظام التمددات، من الناحية المورفولوجية، انسجاما بين تشكيلية الموقع ومحتواه.

تتعلق الوجهة بتبئير منطقة معينة، وقد تكون وجهة حصرية (exclusive) مرتكزة على تبئير (focalisation) قوي لمنطقة معينة على صفحات الموقع، أو مرتكزة على تبئير ضعيف. وتهدف إلى إبراز خاصيات المرئية من خلال التركيز على العناصر الأكثر ملاءمة في التشكل البصري للموقع.

يقوم العمق على تصريف مدة التبئير داخل الزمن، وشدة التبئير التي قد تكون ضعيفة (atone) أو قوية (tonique)، وذلك من خلال ضبط العلاقة بين المرئية

الطوبولوجية للمحتويات، صياغة تؤسس لعمارة المعلومات، فالعين المتعقبة (eye tracking) للمبحر تحقق تداخلا حضوريا عبر فعل المراقبة بين:

• الذات (أفعال الرؤية والحالات النفسية) ممثلة في ترسخاتها.

• والموضوع (الحالات التشكيلية) ممثلا في تمدداته¹⁶.

يقوم هذا التداخل على مرجعيتين: سيميائية تتعلق بالخطاطة التوتيرية، حيث العامل الموقعي للقص (visée) يتداخل حضوريا مع العامل الموقعي للفهم (saisie)، وبينهما عامل المراقبة، وظاهرانية تستلهم النسق التصوري لميرلوبونتي حول التدوات.

يعبر التداخل الحضورى للمبحر عن صيغة للوجود داخل فضاء الإنترنت، من جهة مسار بصري/حركي (العين والفأرة) يعكس كميّات بصرية وفهم موقع على الإنترنت بالنسبة إلى الذات، ومن جهة أخرى مسار التمشير الخطابي للموقع بوصفه موضوعا، ويتعلق المساران توتريا من خلال التمددات المرتبطة بمصم المواقع والتمددات المدركة من قبل المبحر. ويمكن صياغة تشكل ملفوظات الإنترنت كالاتي:

• المرحلة الأولى: تتعلق بالقوة الاستلهامية والإبداعية لتصور الموقع، وتتداخل فيها خبرتان، خبرة المهندس المعلوماتي الفنية، وخبرة السيميائي الدلالية-القيمية.

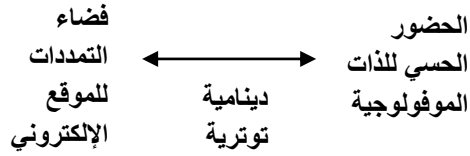
• المرحلة الثانية: وضع تخطيط أولي يلخص أبعاد الموضوع، ويشخص إشكالات التسويق، وآليات توصيل هوية المنتج.

¹⁶ PIGNIER (Nicole), Le parcours visuo-moteur de l'internaute, de la perception à la signification, In Parrier (G) et Pignier (N) (2002), Barrier (Guy) et Pignier (Nicole) (recueillis par), Sémiotiques non verbales et modèles de spatialité, Limoges, Pulim, 2002, P : 97.

¹⁷ PIGNIER (N) et DROUILLAT (Benoit), *Penser le webdesign, modèles sémiotique pour les objets multimédias*, Paris, l'Harmattan, 2004, première partie.

- السيرورة الحسية- الحركية لاتختزل في حركات العين وحركات الفأرة، بل هي حضور كلي للذات²⁰.

من ثم، نعتبر العلاقة بين الذات المبحرة والموضوع الإلكتروني دينامية توترية بين ترسخت دالة لحضور حسي وفضاء من التمددات المورفولوجية، وهناك علاقة مطردة بين انتظام الترسخت وانتظام التمددات:



تشتغل الدينامية التوترية وفق أنماط التوقع المرتبطة بالمواقع التي حددتها نيكول كالآتي²¹:

- التوقع الإخباري (informative): محتوى معرفي.
- التوقع الإمتاع (hédonique): محتوى حسي.
- التوقع التقني (technique): محتوى خدماتي.
- التوقع الميثي (mythique): محتوى منفوح (الدرشة، نقاش المدونات، المنتديات، حيث يحقق المبحر هويته افتراضيا...).
- يستلهم هذا التتميط صورنة فونتاني للقيم المعرفية²² (valeurs cognitives):

والمقروئية، مع التنبيه على أن المرئية لاتضمن المقروئية:

الكمية	الوجهة	العمق
الوحدة / التعدد / الكلية	الحصرية / التجزئية	شدة ضعيفة / شدة قوية
المكون المورفولوجي	المكون المرئي	المكون المقروئي

سيرورة انتظام التمددات في ملفوظات الإنترنت¹⁸:

إن المصمم المعلوماتي ملزم بإعطاء أهمية للعناصر السالفة: المورفولوجيا الكمية للمواقع، القدرة على الجذب الإدراكي والعمق، وذلك تحقيقا للتماسك الشكلي بين الخاصيات التشكيلية لمستوى العبارة والخاصيات الأيقونية لمستوى المحتوى.

في مقابل سيرورة انتظام التمددات، حاولت نيكول بيني تميمط المسارات الحسية-الحركية للمبحر وحصرتها¹⁹. وهو ما نعترض عليه لسببين:

- الممارسة التلفظية في الإنترنت ممارسة حية ودينامية، والتتميط (في الجزء الغالب منه) عملية تصنيف للشوابت.

¹⁸ PIGNIER (N) (2004), P : 99-105.

¹⁹ ارتكز التتميط على ضبط حركة العين وحركة اليد على الفأرة، وذلك من خلال حصر المسارات الممكنة لهذه الحركات:

PIGNIER (N) (2004), P : 112-114.

تعمل الممارسة التيبوغرافية باعتبارها صياغة تصويرية-تلفظية على خلق دينامية مزدوجة، على مستوى العبارة وعلى مستوى المحتوى:

-GOTZ (versuschka), Typographie pour les médias numériques, Paris, Editions Pyramides, 2003, P : 45.

²⁰ MENEGHELLI (Agat), Simulacral and embodied enunciation in computer games, E/C, 5, 2009, P: 43-50.

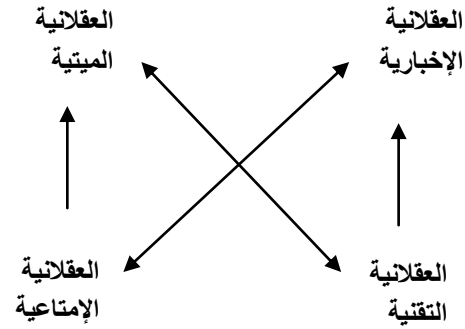
²¹ PIGNIER (N) (2004), P : 115-116.

²² FONTANILLE (J), *sémiotique du discours*, Limoges, Pulim, 1998, P : 232-233.

- إعادة سبك الجهاز المفاهيمي للسميائيات السردية كي يتلائم مع الخصائص الواسطية الحديثة.
- اقتراح أدوات سيميائية جديدة لفهم الآليات الخطابية للإشهار الحي²³.
وتحدد مبدئياً خصائص الملفوظات الإشهارية في الإنترنت كالاتي:
- الاختزال الفضائي- الزماني للخطاب(مقارنة مع فضائية الملصق وزمانية الإشهار التلفزي)
- صيغ للتلفظ ترتكز على المشاركة الحسية والسردية للمبحر أثناء التحقق الحي للملفوظ.
- علاقات القرب من الشاشة والتفاعل²⁴.

استثمرت الباحثة **بيني** جهازاً مفاهيمياً مركباً وأولياً، وذلك سعياً لاقتراح سيميائيات سردية وسائطية، وينهض على المرتكزات الآتية:

- السردية، الخطاطة السردية، والمسار السردية، وذلك من خلال الأعمال الأساسية لمدرسة باريس.
- استراتيجيات التواصل الإشهاري ممثلة في تصورات **فلوش**.
- التفاعل (interaction) والتفاعلية (interactivité) من منظور **كوينتون (Quinton)**، ونشدد على التمييز بين هذين المفهومين، التفاعل هو المشاركة الفزيائية والذهنية للمبحر في صياغة الملفوظ، بينما التفاعلية تتعلق بالدينامية الحركية (cinématique) للوسائط المعلوماتية.



إن استراتيجيات الصوغ الخطابية لملفوظات الإنترنت، في أبعادها المورفولوجية والقيمية، محكومة بممارسة تلفظية دينامية بين مصمم الموقع والمبحر، وتدعو هذه الدينامية أعمق، من الناحية المعرفية، بالنظر إلى بنيتها السردية التي ترتفع إلى استراتيجيات تفاعلية، كيف، إذن، يعمل التعدد الصيغي في الوسائط المعلوماتية على تحقق الدلالة؟

2-2- استنزيسية التلفظ:

لقد مكنت الهيمنة الواسطية من تحقيق الانتقال من العالم بوصفه كلا دالا إلى العالم بوصفه كلا إشهاريا (le tout publicitaire)، وخلف بيع الأحلام والإيديولوجيا يكمن معنى سياق ثقافي ما، يتمظهر في علامات تحكمها آليات الفتنة: فتنة العين وفتنة العقل. فالمعنى متجدد في الملفوظ الواسطي، والتجدد يستلزم التحول والضرورة، ذاتا حية تستمد وجودها السيميويطيقي من حياة الملفوظ. كيف تتولد حياة الملفوظات الإشهارية في الإنترنت؟

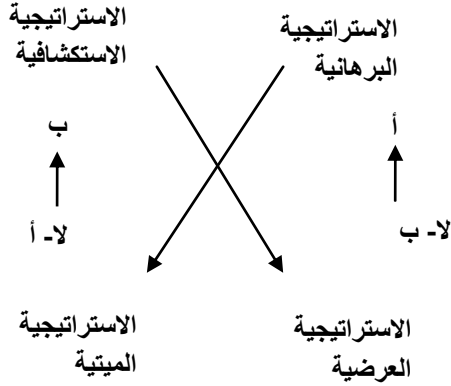
تهدف المعالجة السيميائية للإشهار الحي على الإنترنت إلى:

- إبراز الخصائص المميزة لتشكله (بالمقارنة مع أنواع أخرى: التلفزي، الملصق...)

²³ PIGNIER (N), Analyse sémiotique de la webpublicité, Semiotica, 157-1/4, 2005, P : 521.

²⁴ PIGNIER (N) (2005), P : 522.

النفس (الحالات الحسية) وحالات الأشياء (قيم الأشياء)، ويعمل على التوريط الجسدي للمبحر²⁶ ، من الناحية المعرفية ثمة تماثل بين السيروريتين، ولكن من الناحية الجمالية والحسية هناك اختلاف الحالة الذهنية و"الحالة الجسدية". في الرواية قد نعشق شخصية ما ولكن في الإنترنت قد نتزوجها. فالمتلفظ في الإشهار الحي يصبح متلفظا مشاركا (co-énonciateur)، ومنخرطا في حياة الملفوظ ، فمنطق الحكي غير منفصل عن منطق الحضور، حيث المبحر يتنفس العلامات عبر شعرية المقرأ (lisuel)، ويتفاعل استراتيجيا مع الملفوظ سواء كان برهانيا (démonstrative)، أو استكشافيا (explorateur)، أو عرضيا- صوريا (montrée -imagé)، أو ميثيا (mythique).



استراتيجيات التواصل الحي عبر الإنترنت²⁷ :

يسيج التلفظ المعنى من خلال الربط بين المدلول والمرجع في الاستراتيجية البرهانية ، و يفتح المعنى من خلال خلق توتر بين المادة واللغة في الاستراتيجية الاستكشافية . أما

لم يعد الأمر يقتصر، من الناحية السردية، على وصف برنامج سردي محقق داخل محكي بصري، بل أصبح المبحر مساهما في تحقق البرنامج السردية من خلال عمليات ينجزها حركيا عبر الفأرة:

- التالي: الضغط على روابط متتالية.
- التضمن: الضغط على روابط فرعية.
- إعادة التكرار: إعادة الضغط على روابط معينة....

إذا كان المحكي المعيار يخضع لمسار سردي واحد، فالمحكي في الإشهار الحي يرتبط بمسارات سردية ممكنة نتيجة التحولات التسييدية للدلالة ؛ فلم تعد العلاقة بين الذات والموضوع محكومة بالاتصال والانفصال، بل أصبحت الذات تغتتم:

- تغيير من حالة تشكيلية إلى حالة تشكيلية أخرى (على مستوى الشكل، اللون، الصوت...)
- تغيير من حالة خطابية إلى حالة خطابية أخرى (بروز ملفوظ جديد بالنظر إلى التحديث الدائم للواقع).
- تغيير على مستوى الفعل السردية (توقيف الإبحار والإطلاع على البريد الإلكتروني مثلا)²⁵.

ترتبط هذه التحولات على مستوى الترهين بتحول حسي-جسدي، ففي المحكي المعيار، هناك ترهين ملاحظ (instance observateur) متعلق بمحتوى سردي وتصويري ، بينما في محكي الإشهار الحي هناك ترهين فعال (instance agissante)، ترهين حسي، متعلق بحالات

²⁵ يعتبر ميتروبولو (Mitropoulou) أن التفاعلية في الإنترنت بمثابة العتبة الصفر لفعل التلقي الذي يتم تنشيطه من خلال الضغط على الفأرة، فهي تعمل على انتشار (déploiement) النص الإلكتروني، وقد حددت تبعاً لفلوش-أربعة أنماط من التفاعلية: المادية، غير المباشرة، الميثية والمرجعية:

-MITROPOULOU (Eleni), média, multimédia, et interactivité : jeux de rôles et enjeux sémiotiques, Thèse de l'habilitation, (chargé de suivi : Jacques Fontanille), Université de Franche-Comté, 2007, P : 57-73.

²⁶ PIGNIER (N) (2005), P: 524.

- PIGNIER (N), La sémiotique et les enjeux creatifs dans le design interactif, In Couégnas (N) et Bertin (E) (et alii), Solutions sémiotiques, Limoges, Lambert-Lucas, 2005, P : 131-151.

²⁷ PIGNIER (N) (2005), P: 535.

- l'intelligence artificielle, *Semiotica*, 77,1/3, 1989.
- Badir (sémir), *Transformation graphiques, E/C*, 2004.
- DRTL (1986).
- FLOCH (J.M) (1990), *Sémiotique, marketing et communication, sous les signes les stratégies*, Paris, PUF, 1990, P: 192.
- FONTANILLE (J), *sémiotique du discours*, Limoges, Pulim, 1998.
- GOTZ (versuschka), *Typographie pour les médias numériques*, Paris, Editions Pyramides, 2003.
- LANDOWSKI(E), Interobjectivités, In Arnold (M), *l'émergence des figures en conception d'artefacts*, NAS, 84-85, 2002.
- LYNCH (Kevin), *L'image de la cité*, Paris, Dunod, 1971.
- MENEGHELLI (Agat), *Simulacral and embodied enunciation in computer games*, *E/C*, 5, 2009.
- MITROPOULOU (Eleni), *média, multimédia, et interactivité : jeux de rôles et enjeux sémiotiques*, Thèse de l'habilitation, (chargé de suivi : Jacques Fontanille), Université de Franche-Comté, 2007, P : 57-73.
- PIGNIER (Nicole), *Le parcours visuo-moteur de l'internaute, de la perception à la signification*, In Parrier (G) et Pignier (N) (2002), Barrier (Guy) et Pignier (Nicole) (recueillis par), *Sémiotiques non verbales et modèles de spatialité*, Limoges, Pulim, 2002.
- SAINT-MARTIN (F), *From visible to visual language, Artificial intelligence and visual semiology*, *Semiotica*, 77, 1/3, 1989.
- SZIVOS (Mihaly), *Introduction: The concept of emergence in philosophical and semiotic context*, *Semiotica*, 170-1/4, 2008.

الاستراتيجية العرضية-الصورية فتختزل المعنى إلى تأويل تصويري أو بصري، بينما الاستراتيجية الميتية تستثمر المعطيات الرمزية وتستثير المتخيل. ومن خلال المقارنة المفاهيمية مع استراتيجيات التواصل الإشهاري عند فلو ش²⁸ نستخلص مايلي:

- الاستراتيجية البرهانية حاضرة جزئياً.
- الاستراتيجية الاستكشافية غائبة كلياً.
- الاستراتيجية العرضية-الصورية غائبة كلياً.
- الاستراتيجية الميتية حاضرة كلياً.

المراجع

المراجع العربية:

- بنكراد (سعيد)، *الصورة الإشهارية، المرجعية والجمالية والمدلول الإيديولوجي، الفكر العربي المعاصر*، 113/112، 2000.
- حسيب (الكوش)، *البيوسيميائيات، المعرفة = الحياة، بحث لنيل د.د.ع.م، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجديدة، 2003-2004*.
- حسيب (الكوش)، *التكون الشكلي لتازووات دكالة، نحو سيميوفيزياء للمعرفة، بحث لنيل أطروحة الدكتوراه، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالجديدة، 2009-2010، ص: 64-85*.

المراجع الأجنبية:

- ARNOLD (Madeleine), *La dimension spatiale, contribution à une approche comparative de la sémiotique et de*

²⁸ FLOCH (J.M) (1990), *Sémiotique, marketing et communication, sous les signes les stratégies*, Paris, PUF, 1990, P: 192.

- بنكراد (سعيد)، *الصورة الإشهارية، المرجعية والجمالية والمدلول الإيديولوجي، الفكر العربي المعاصر*، 113/112، 2000.